

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIAS
COLEGIO PARROQUIAL SUBVENCIONADO SAN MIGUEL ARCÁNGEL
PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Período: Primera Etapa

Disciplina: Ciencias de la Naturaleza y Salud

Profesor/a: Margarita Ávalos

Alumno/a:

Grado/Curso: 9°

Turno:

Trabajos de recuperación de Clases

Capacidades: Reflexiona acerca de la teorías del origen del universo
Analiza la estructura de los cuerpos celeste
Analiza las características de las eras
Reconoce las características y cuidados de los órganos de los sistemas nerviosos con sus enfermedades.

Universo

Se sabe que el Universo contiene miles y millones de cuerpos celestes, como las estrellas y los planetas, pero

¿Cómo nació el Universo?

Actualmente, la teoría más aceptada es la conocida con el nombre de **Big Bag** o de la gran explosión, que dice que toda la materia del universo estaba formada por un punto minúsculo, a una elevadísima temperatura y, tras una gigantesca explosión, esta concentración de materia se dispersaría, dando lugar a las primeras galaxias.

- **Galaxias:** Las galaxias tienen millones de estrellas algunas reunidas en forma de espiral, otras elípticas y otras irregulares, y una de ellas es **la Vía Láctea**.

En noches sin lunas puede apreciarse en el cielo una luminosidad de aspecto lechoso, es la Vía Láctea. Los astrónomos afirman que es una galaxia en espiral, de cinco brazos y que nuestro Sistema Solar se encuentra en la mitad entre el centro y el borde de esta estrella.

- **Sistema Solar:** nuestro sistema solar forma parte de una galaxia a la que se llama Vía Láctea y está formado por el sol con sus planetas, satélites y cometas.
- **El sol:** es el centro de nuestro Sistema Solar; es una enorme estrella que emite luz y calor. Alrededor del Sol giran los planetas, los satélites y los cometas.
- **Los cometas :** son trozos de hielo y roca que han quedado del nacimiento del Sistema solar; también son astros opacos y su aspecto brillante se debe a que tienen una larguísima cola o cabellera formada por gases, que reflejan la luz solar.
- **Los asteroides:** son trozos de rocas pequeños que giran alrededor del sol y son planetas pequeños. Sus diámetros van de 200 a 700Km. La mayoría se encuentran entre las órbitas de Marte y Júpiter.
- **Los meteoritos:** son restos de materia rocosa o cuerpos sólidos que giran alrededor del sol; procedente del espacio que caen sobre la superficie de la tierra o de algún otro planeta..

Su tamaño es variable, algunos son muy pequeños, otros más grandes.

Los muy pequeños, al entrar en la atmósfera de la Tierra se queman convirtiéndose en gas que emite luz. Se los llama estrellas fugaces.

- **En resumen podemos decir que los cometas, los asteroides y meteoritos** son trozos de rocas y metal, pedazos de hielo y nubes de polvo que flotan a lo largo y ancho del Sistema Solar.
- **Los Planetas:** llamamos planetas a los cuerpos celestes que giran alrededor de una estrella no tienen luz propia, reciben y reflejan la luz del Sol.

Hay nueve planetas conocidos que giran alrededor de sol en forma de elipse. Los nombres son Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter y Saturno lo conocemos ya desde la antigüedad, mientras que Urano, Neptuno y Plutón se ha descubierto en épocas recientes. Todos ellos pertenecen a nuestro Sistema Solar.

- **Los Satélites:** al igual que los planetas, los satélites son cuerpos celestes, que no tienen luz propia y que giran alrededor de un planeta, en lugar de hacerlo en torno a una estrella. Las dimensiones y las órbitas de estos astros son muy diferentes unos de otros.

Se clasifican en Satélites mayores y menores. El más visible es la Luna, Satélite de nuestro planeta, pero pudiendo observar el cielo con un telescopio, podríamos distinguir fácilmente los cuatro Satélites de Júpiter, uno de Saturno y otro de Neptuno.

- **Las Estrellas:** una estrella es un cuerpo gaseoso con forma de globo, que tienen luz propia debido a la energía que se produce en su interior.

La mayoría de las estrellas no están aisladas, a excepción de nuestro Sol, sino que forman parte de un grupo de estrellas o galaxias, que se mantienen unidas gracias a la gravedad que ejerce una sobre otras.

Los grupos de estrellas que pueblan el Universo tienen características distintas por su forma, por su tamaño, y por su antigüedad. Dependiendo de la fase de la vida en la que se encuentren, hay estrellas grandes y pequeñas, viejas y jóvenes, brillantes y opacas.

ACTIVIDADES

COMPLETO LOS ESPACIOS EN BLANCO:

- 1-La teoría más aceptada sobre el origen del Universo es
- 2-Las galaxias tienen miles de estrellas una de ellas
- 3-El Sistema Solar forma parte de la galaxia llamada.....
- 4-Alrededor del sol giran.....
- 5-La mayoría de los asteroides se encuentran entre las órbitas de y.....
- 6-Cuerpo gaseoso con forma de globo es la
- 7- Losse clasifican en mayores y menores.
- 8-La vía láctea tiene forma de _____
- 9-El sistema solar está formado por _____, _____ y _____
- 10- Los _____ tiene una larguísima cola formada por _____

Menciona

1-Las formas de las galaxias:

2-Nueve planetas del Sistema Solar:

3-Tipos de estrellas según la fase de vida

CONCEPTUALIZA:

1-Cometas _____

2-Asteroides _____

3-Meteoritos _____

4- Estrellas _____

5- Satélites _____

6-Sol _____

7- Cometas _____

Contesto

1-¿Qué opinas sobre la evolución del Universo y qué importancia tiene para nosotros en la actualidad?

2-¿Cómo se formó el Universo?

3-¿Qué afirman los astrónomos sobre las galaxias?

4-¿Qué podemos decir de los cometas, asteroides y meteoritos?

Sistema Nervioso

Es un conjunto de órganos cuyas misiones son: dirigir el funcionamiento de todo el cuerpo, recibir información del exterior e interior al organismo y elaborar una respuesta en función de esa información.

Todo el Sistema nervioso está formado por unas células nerviosas llamadas Neuronas.

El Sistema Nervioso central está formado por el encéfalo, la médula espinal y los nervios.

- **El encéfalo:** se compone de órganos como el cerebro, cerebelo, la protuberancia y el bulbo raquídeo. El encéfalo es una masa blanquecina que se halla dentro del cráneo y se compone del 80% de agua que sirven para amortiguar los golpes que puede sufrirse en la cabeza sus partes son:
 1. **El cerebro:** es la parte del encéfalo responsable de los actos voluntarios, la inteligencia y los de la memoria.
 2. **El cerebelo:** está debajo del cerebro y se encarga de mantener el equilibrio del cuerpo y la coordinación de los movimientos.
 3. **El Bulbo raquídeo:** está también debajo del cerebro y de él parte la médula espinal. Se encarga de realizar las funciones vitales.
 4. **La protuberancia:** se encarga de transmitir mensajes a las vías sensitivas y a las vías motoras.
- **La médula espinal:** es un conjunto de nervios Se encarga de comunicar al encéfalo con el resto del cuerpo.
- **Los nervios:** salen del encéfalo y la médula espinal, y se ramifican por todos los órganos. Se encargan de captar las sensaciones percibidas por los sentidos se llaman nervios sensitivos o sensoriales.

EJERCICIOS

Conceptualizo:

1-Sistema Nervioso:

2-Encéfalo:

3-Médula Espinal:

4- Nervios:

Menciona

1-Funciones del Sistema Nervioso:

- _____
- _____
- _____

2-El Sistema Nervioso está formado por:

- _____
- _____
- _____

3-El encéfalo está compuesto por:

- _____
- _____
- _____

Escribo las funciones de:

✓

Médula
espinal:

✓

La
protuberancia:

✓

Cerebro:

✓

Cerebelo:

Responde:

¿ Por qué te parece que es importante el sistema nervioso para nosotros y para nuestra vida?

Cuidados del Sistema Nervioso

- La mejor manera de cuidar el sistema nervioso es no tomar sustancias tóxicas como drogas, tabaco y alcohol, pues afectan al buen funcionamiento de las neuronas.
- El descanso y la relajación ayudan a mantener la mente en buen estado. Se debe dormir un mínimo de ocho horas y descansar después de comer, si es posible, unos 20 a 30 minutos.
- Realizar actividades intelectuales ayuda a desarrollar las capacidades de nuestra inteligencia y memoria. Leer, escuchar buena música, escribir, ver manifestaciones artísticas, calcular, razonar problemas, ello ayuda a que nuestro cerebro esté activo.

1. **La epilepsia:** es un trastorno que se caracteriza por tener unos ataques crónicos.
2. **La meningitis:** es una inflamación de las meninges que son unas capas que recubren el encéfalo.
3. **La amnesia :**es la incapacidad para recordar las cosas. Hay muchos tipos de amnesia dependiendo de la parte del cerebro que se ha dañado.
4. **La Depresión:** es un excesivo estado de tristeza permanente.

Actividades

Contesto con F o V . Justificando las falsas

(.....)Las drogas, tabaco y alcohol no afectan en absoluto al sistema Nervioso.

.....

.....

(.....)La meningitis se caracteriza por el olvido de las cosas.

.....

.....

(.....)El trastorno que se caracteriza por el ataque crónico es la epilepsia.

.....

(.....) Las actividades intelectuales nos ayudan a desarrollar las capacidades de inteligencia y memoria.

Menciona

1-Dos cuidados del Sistema Nervioso:

- a
- b

2-Enfermedades del Sistema Nervioso:

- A
- b
- c
- d

3-Tres sustancias tóxicas que no se debe consumir:

- a
- b
- c

Explica estas enfermedades:

Epilepsia: _____

Meningitis: _____

Amnesia: _____

Depresión _____

Teorías sobre el origen de la vida terrestre

Los primeros espontaneistas creyeron que la materia inorganizada podía surgir, por rápida transformación y súbitamente seres vivientes de organizaciones complejas y bien definida.

En el siglo XVI Jan Van Helmont decía que el hecho de comprimir una camisa sucia en la boca de un vaso donde haya trigo, al término de más o menos 21 días, el fermento emanado de la camisa es alterado por el olor de los granos, y transmuta el trigo revestido de su corteza, en ratones o sea se forman los ratones.

Y lo que es aún más admirable, es que no sale del trigo como pequeños abortos o medios formados, sino que están en su última perfección, sin que necesiten, como los otros, amamantarse de su madre. Se creía que las ranas y los sapos se formaban del barro en las épocas lluviosas. Se creía también que los gusanos de la carne y las del queso, se producían espontáneamente.

La teoría creacionista

Según esta teoría, la tierra fue creada por DIOS de acuerdo a lo referido en el Génesis, Libro de la BIBLIA, que empieza diciendo: "Al principio Dios creó el cielo y la tierra". Suponemos que Dios como ser sobrenatural y todopoderoso, por su deseo y voluntad, creó el cielo y la tierra y después al hombre a su imagen y semejanza.

Entre los creacionistas, algunos admiten que Dios creó separadamente a cada una de las especies biológicas, mientras que en otros aceptan que pudo crear una o pocas especies primitivas, de las que derivaron las demás.

La Teoría extraterrestre

Según esta teoría la vida vino del espacio. Se cree que llegó de otros mundos en forma de minúsculos gérmenes de estructura sencilla que colonizaron nuestro planeta y evolucionaron, para dar origen a formas de vida superior. También hay creencias que suponían que la tierra fue visitada por los Dioses astronautas, quienes vinieron de las profundidades del espacio para controlar la evolución y dirigirla al origen de los hombres pensantes.

Teorías de la evolución química

Según esta teoría la vida surgió en la tierra a partir de sus componentes, sin necesidad de participación externa.

Las sustancias primitivas fueron capaces de organizarse, dando origen a sustancias de mayor complejidad. De aquí surgió la vida en forma de célula primigenia que por evolución originaría a todas las formas de vida pasadas y actuales.

Los compuestos químicos de la atmósfera primitiva, bajo la acción energética de relámpagos y erupciones volcánicas, se transformarían en compuestos complejos como: aminoácidos y proteínas, que surgirían moléculas parecidas con capacidad de duplicarse y reproducirse. Así aparecieron las primeras formas de vida.

Estas células, sometidas a diversas condiciones ambientales, evolucionarían por diversos caminos hasta formar las especies de plantas y animales.

Los investigadores el inglés JOHN HALDANE y el ruso ALEXANDER OPARIN propusieron esta teoría.

EJERCICIOS

Respondo:

1-¿Cual sería tú argumento a favor de la teoría creacionista?.

2-¿Cuáles eran los componentes de la atmósfera primitiva de la tierra?

3-Quienes propusieron inicialmente la evolución química?

Contesto con F o V. Justifica las falsas.

1-(.....) Según la teoría creacionista la tierra fue creada por Dios

2-(.....) Según la teoría de la evolución química la vida vino del espacio.

3-(.....) La teoría de la evolución química fue experimentada por el inglés JOHN HALDONE solamente.

4-(.....) La teoría de la generación espontánea da origen a los ratones, las ranas y lo sapos.

5-(.....) En la teoría creacionista Dios creó al hombre a su imagen y semejanza.

6-(.....) La vida surgió como vidas primigenias en la teoría extraterrestre.

Explico en mi cuaderno

1- La teoría extraterrestre

2-La opinión de los espontaneistas.

3- La teoría de la evolución química

4-Teoría creacionista

Completo

- 1-Los gusanos se forman de la _____ según la teoría espontanea.
- 2- La tierra fue creada por Dios según la teoría _____.
- 3-Según la teoría _____ la tierra fue visitada por Dioses astronautas.
- 4-Las moléculas son capaces de reproducirse y duplicarse en la teoría _____
- 5-En la teoría _____ el ratón surge de _____

Menciona

1-Teorías de la evolución de la vida:

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

2-Investigadores de la teoría de la evolución Química:

3-Representante de la teoría creacionista

Escribo mi opinión o creencia sobre cómo surgió la vida en la tierra.

Entregar la Investigación solicitada sobre el COVID-19