

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIAS
COLEGIO PARROQUIAL SUBVENCIONADO SAN MIGUEL ARCÁNGEL
PLAN DE RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Período: Primera Etapa

Disciplina: Ciencias de la Naturaleza y Salud

Profesor/a: Margarita Ávalos

Alumno/a:

Grado/Curso: 7°

Turno:

Tema : Coronavirus

Unidad temática: Promoción de la salud y prevención de enfermedades

Capacidad: Analiza los síntomas, signos y medidas preventivas de una de las enfermedades que afecta a nuestro país el Coronavirus.

Indicadores:

- ☞ Conoce las causas y consecuencias del Coronavirus
- ☞ Analiza los síntomas de las enfermedades causadas por el Coronavirus
- ☞ Explica el valor de practicar la prevención del Coronavirus.

Actividades:

Luego de leer la información en tu cuaderno realiza el siguiente esquema y completa según lo leído

CORONAVIRUS COVID-19

¿QUÉ ES?
Es una nueva cepa de coronavirus identificada por primera vez en China en diciembre de 2019, capaz de causar infecciones respiratorias.

CÓMO SE TRANSMITE:
-Contacto con personas infectadas (menos de 2 metros de distancia)
-Inhalación de gotas respiratorias que una persona enferma expela al toser o estornudar
- Al tocar objetos o superficies contaminadas y luego tocarse los ojos, nariz o boca

SÍNTOMAS:
Fiebre, tos seca, dificultad para respirar
80% se recupera con tratamiento sintomático
15% puede presentar formas graves con insuficiencia respiratoria. Alrededor del **3%** podría fallecer

USO DE MASCARILLA FACIAL:
Solo en pacientes infectados con síntomas respiratorios y personal sanitario
No se recomienda el uso de mascarilla facial en personas sanas

PREVENCIÓN:
- Lavado de manos con agua y jabón
- Desinfección con alcohol en gel
- Cubrirse con la parte interna del codo la boca o la nariz al toser o estornudar
- Evitar tocarse la cara con las manos contaminadas
- Limpiar con alcohol las superficies contaminadas
- Evitar compartir el mate o el terere
- Evitar saludos con beso o apretón de manos

Fuente: Sociedad Paraguaya de Infectología

MUJER

Cómo distinguir los síntomas del CORONAVIRUS, la GRIPE y el RESFRIADO



SÍNTOMAS	CORONAVIRUS	GRIPE	RESFRIADO
FIEBRE	FRECUENTE	FRECUENTE	INFRECUENTE
FATIGA	A VECES	FRECUENTE	A VECES
TOS	FRECUENTE (seca)	FRECUENTE (seca)	SUAVE
ESTORNUDOS	NO	NO	FRECUENTE
DOLOR MUSCULAR	A VECES	FRECUENTE	FRECUENTE
MOCOS	INFRECUENTE	A VECES	FRECUENTE
CONGESTIÓN	INFRECUENTE	A VECES	FRECUENTE
DOLOR GARGANTA	A VECES	A VECES	FRECUENTE
DIARREA	INFRECUENTE	A VECES (niños)	NO
DOLOR CABEZA	A VECES	FRECUENTE	INFRECUENTE
DIFICULTAD PARA RESPIRAR	A VECES	NO	NO

Elabora un cuadro comparativo para poder distinguir la gripe el resfriado y coronavirus

CORONAVIRUS
CONCEPTO:
TRANSMISIÓN:
PREVENCIÓN:

Escribo mi opinión sobre las medidas de prevención tomadas por el Estado:

Obs: Las tareas se hacen en casa! No es necesario salir , todas las informaciones están

Tema : Vacunas

Unidad temática: Promoción de la salud y prevención de enfermedades

Tiempo:
xxxx - 2 horas

Capacidad:

Comprende las funciones que cumplen las vacunas.

- Tipos de vacunas.
- Consecuencias de la falta de inmunización.

Indicadores:

- Conceptualiza vacunas.
- Reconoce la importancia de la vacunación para evitar enfermedades infecciosas.
- Clasifica los diferentes tipos de vacunas en base a criterios establecidos.
- Determina el tipo de vacuna para diferentes enfermedades bacterianas y virósicas.
- Identifica las consecuencias de la falta de inmunización.

Leemos la siguiente información

Vacunas. Se entiende por **vacuna** cualquier preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos. Puede tratarse, por ejemplo, de una suspensión de microorganismos muertos o atenuados, o de productos o derivados de microorganismos.

Inmunidad es un estado de resistencia que tienen ciertos individuos o especies frente a la acción patógena de microorganismos o sustancias extrañas. Dicho estado puede ser natural o adquirido.


Las **vacunas** le "enseñan" al cuerpo cómo defenderse cuando microorganismos, como virus o bacterias lo invaden, tienen como función prevenir enfermedades.

Existen 4 tipos de vacunas principales:

- **Vacunas** vivas atenuadas.
- **Vacunas** inactivadas.
- **Vacunas** de subunidades, recombinantes, polisacáridas y combinadas.
- **Vacunas** con toxoides.

Clasificación de vacunas

<p>> Atenuadas: Son derivadas del agente que causa la enfermedad.</p> <p>> Virales vivas atenuadas:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Triple Viral (srp)2 Doble viral3 Sabin (polio)4 Anti amarilla5 Anti sarampión <p>> Bacterianas vivas atenuadas:</p> <ol style="list-style-type: none">1 BCG.	<p>> Inactivas: Son producidas por el crecimiento de virus o bacteria en un medio de cultivo, luego se inactivan con calor y productos químicos</p> <p>> Virales inactivas:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Salk (polio)2 Anti hepatitis A3 Anti hepatitis B4 Antirrábica <p>> Bacterianas Inactivas:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Triple Bacteriana2 Doble bacteriana3 Cuádruple4 Cólera
--	--



¿COMO SE OBTIENE UNA VACUNA?



Las vacunas se administran por medio de una inyección (Vía Parenteral), o por vía oral (Vía Enteral).



Cierre: Realizamos las actividades

I- Conceptualizo los siguientes términos

.Inmunidad

.Vacuna

II- Respondo

¿Cómo funcionan las vacunas?

III- Escribo las consecuencias de la falta de inmunización

IV- Elaboro un mapa conceptual con los tipos de vacunas

Obs: Las tareas se hacen en casa! No es necesario salir.