

TRABAJO DE MATEMÁTICA

GRADO: 7º Tarde

PROF.: Lic. María Liliana Ríos González.

T.P.: 11Pts.

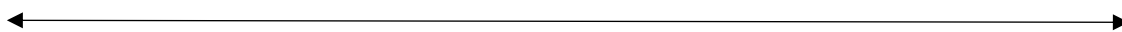
TEMA: Plano Cartesiano.

CAPACIDAD: Comprende conceptos y procedimientos fundamentales referidos a conjunto de números entero.

INDICADORES:

- Identifica el conjunto de los números enteros.
- Discrimina números enteros positivos y negativos.
- Representa gráficamente los números enteros en una recta numérica.
- Relaciono los números enteros con situaciones cotidianas.
- Determina el valor absoluto de un número entero.
- Identifico números opuestos.
- Establece relación de orden de números enteros.
- Demuestro interés por el desarrollo de los ejercicios propuestos.
- Presento el trabajo con pulcritud.
- Entrego en fecha establecida (Por foto al whatApp a la profe en fotos 20 de marzo y formato físico al retornar a la escuela) **2Pts.**

1- Ubico en la recta numérica todos los números enteros comprendidos entre -10 y 10



2- Escribo el número entero que representa cada situación.

- Tengo ahorrado 350000:
- Debo 175000:
- Hace mucho frio, se registra una temperatura de 5 bajo cero:
- El día esta agradable y se registra una temperatura agradable de 18:
- La cumbre del Aconcagua alcanza los 6959 metros de altura:
- Un submarino está sumergido a 100 metros:
- Sócrates nació en el año 470 a.C.:
- Juana de Arco nació en el año 1412 d.C.:

3- Contesto las preguntas.

- ¿Con que letra se simboliza el conjunto de los números enteros?
- ¿Cómo está formado el conjunto de los números enteros Represento entre llaves?
- ¿Todos los números enteros son naturales? Justifico.

7. Escribo Antecesor y suceso de cada uno de los siguientes números enteros.

.....-1..... -13..... 0.....
.....-10..... 10..... -85.....

8. Contesto con falso o verdadero. Justifico

- a. $-5 < -7$ (.....)
- b. $| -5 | < | -7 |$ (.....).....
- c. $9 = -9$ (.....).....
- d. $9 = | -9 |$ (.....).....
- e. $| -35 | < 0$ (.....).....

9. Completa con el signo $<$, $>$, $=$.

- a. -12 -7 b. -7 -9 c. -20 17
- d. 10 -10 e. 0 -4 f. -33 0
- g. $| -50 |$ $| 50 |$ h. -1 1 i. $| -1 |$ $| 1 |$
- j. $| -8 |$ $| 7 |$ k. $| -15 |$ -25 l. 0 $| 0 |$

10. Escribo todos los números enteros menores que 5 y mayores o iguales que -4.

11. Ordeno:

- a. En forma ascendente o creciente: $-2, -11, 0, 5, 12, -13, 8, 30, -9, -5, 2, -1$

- b. En forma descendente o decreciente: $-18, -16, 20, 1, 0, 16, -14, -8, 9, 4, -1, -4$

12. Escribo un número entero que haga verdadera cada expresión.

- a. -7 es menor que
- b. 15 es el opuesto de
- c. -1 es mayor que
- d. El valor absoluto de -30 es
- e. 9 es menor que
- f. 0 es mayor que